



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Клиническая практика педиатрического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии
ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
Ю.В. Деева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней
А.В. Дмитриев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Порядок проведения зачета с оценкой: устный опрос (билет, состоящий из двух вопросов), сдача практических навыков (кураторский листок, доклад больного).

Порядок проведения промежуточной аттестации (I), оценочные средства (II), используемые для промежуточной аттестации по итогам освоения практики. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

При проведении контроля в форме зачета используется следующая шкала оценки: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание и умения свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание и умение успешно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания и умения практические задания в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания на практике.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

ОПК 6 - Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Анамнез, виды. Схема истории болезни.
2. Состав женского молока. Влияние различных факторов на лактацию и состав женского молока
3. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (бронхиолит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма).
4. Особенности осмотра детей разного возраста. Особенности сбора анамнеза у детей разного возраста.
5. Десять шагов успешного грудного вскармливания в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения.
6. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
7. Эмпирические формулы для расчета антропометрических показателей у детей. Синдром нарушения роста у детей.
8. Нормальный состав мочи у детей различного возраста. Методика сбора мочи у детей. Дузурические расстройства.
9. Методика объективного исследования поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
10. Структура основных элементов ЭКГ, особенности ЭКГ в детском возрасте.
11. Сроки и порядок прорезывания молочных и постоянных зубов. Факторы, влияющие на сроки прорезывания зубов.
12. Инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания (спирометрия, спирография, пикфлоуметрия).

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задания на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 14 лет. Биохимический анализ: Общий белок 70 г/л, билирубин общ 17 мкмоль/л, прямой 2 мкмоль/л, непрямой 15 мкмоль/л, креатинин 96 мкмоль/л, калий 4,55 ммоль/л, натрий 142,8 ммоль/л, кальций 2,2 ммоль/л, АСТ 22 Е/л, АЛТ 19 Е/л, холестерин 5,0 ммоль/л, мочевины 5,0 ммоль/л, креатинин 80 мкмоль/л, глюкоза 5,5 ммоль/л, щелочная фосфатаза 621 у/е, амилаза 64 Е/л.
2. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Юноша 17 лет. Общий анализ крови: Эр. – $4,8 \cdot 10^{12}/л$, Нб - 152 г/л, Тр. - $190 \cdot 10^9/л$, лейкоц. - $6,4 \cdot 10^9/л$, Э – 1%, п/я - 1%, с/я - 58%, л/ц - 38%, м/ц - 2%, СОЭ – 2 мм/ч.
3. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:

- Девочка 1 месяца. Биохимический анализ крови: билирубин общ. 182 мкмоль/л, прямой - 38 мкмоль/л, непрямой - 144 мкмоль/, АЛТ- 27 Е/л, АСТ - 38 Е/л, щелочная фосфатаза - 576 у/е.
4. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 года. Общий анализ мочи: цвет - с/ж, р-ция - нейтральная, удельный вес 1010, прозрачная, белок-0, пл.эпит.кл 1-2 в п/зр, лейкоциты 10-15 в п/зр, эр (св) 0-1 в п/зр, фосфаты+.
 5. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1 года 10 мес. Общий анализ крови: Эр. - $3,62 \cdot 10^{12}/л$, Нб - 101 г/л, Тр. - $313 \cdot 10^9/л$, лейкоц. - $19,0 \cdot 10^9/л$, п/я - 12%, с/я - 68%, л/ц - 18%, м/ц - 2%, СОЭ - 70мм/ч.
 6. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 месяца. Биохимический анализ крови: о.белок 52 г/л, билирубин общ. 334 мкмоль/л, пр 9 мкмоль/л, непр 325 мкмоль/, АЛТ 31 Е/л, АСТ 69 Е/л, щелочная фосфатаза 964 у/е.
 7. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 10 лет. Общий анализ мочи: цвет- с/ж, р-ция - кислая., удельный вес - 1011, мутная, белок-0,165 г/л, пл.эпит.кл. 0-1 в п/зр, лейкоциты - более 100 в п/зр, эр св. 1-2 в п/зр.
 8. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 5 лет. Копрограмма: консистенция - оформл., цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности +, растительная клетчатка ++, крахмал внутриклеточный+, крахмал внеклеточный+.
 9. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 6 месяцев. Биохимический анализ крови: креатинин 110 мкмоль/л, мочевины 13 ммоль/л, общий белок 36 г/л, альбумины 20 г/л, Na-136, К-3,6, Са-1,5 ммоль/л, АЛТ- 25 е/л, АСТ -34 е/л.
 10. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 2 лет. Общий анализ мочи: цвет - с/ж, р-ция - нейтральная, удельный вес 1008, прозрачная, белок -0, плоские эпителиальные клетки 0-1 в п/зр, лейкоциты - ед. в п/зр., эритроциты – 0 в п/зр.
 11. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 месяца. Общий анализ крови: Эр.- $2,61 \cdot 10^{12}/л$, Нб - 81 г/л, Рет. -19 ‰, Лейк. - $7,2 \cdot 10^9/л$, Э - 1%, с/я - 12%, л/ц - 80%, м/ц - 7%, СОЭ - 2 мм/ч.
 12. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 2 года. Копрограмма: Консистенция - оформленный, цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности +, с исчерченностью ++, растит.клетчатка перевариваемая++, неперевариваемая+++, крахмал внеклеточный +, яйца глист, патогенные простейшие не обнаружены.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Доклад больного.

Кураторский листок.

ОПК 7 - Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Методы исследования желудочно-кишечного тракта у детей.
2. Рентгенологические признаки основных синдромов поражения дыхательной системы у детей (синдром инфильтрации легочной ткани, синдром скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, синдром ателектаза, синдром полости в легком).
3. Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни.
4. Кровообращение плода и новорожденного. Механизм формирования врожденных пороков сердца: ОАП, ООО.
5. Естественное вскармливание. Частота кормления у детей различного возраста. Методики определения достаточного количества молока.
6. Состав спинномозговой жидкости. Семиотика изменения ликвора при гнойном и серозном менингитах, гидроцефалии, кровоизлияниях.
7. Искусственное вскармливание. Определение. Показания. Техника проведения. Потребность в калориях, белках, жирах, углеводах.
8. Безусловные рефлексы новорожденных детей. Образование условных рефлексов у детей.
9. Методы исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей.
10. Особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных и потовых желез, волосяного покрова. Семиотика изменений.
11. Семиотика тетрады Фалло и стеноза легочной артерии.
12. Отличие женского и коровьего молока по качественному и количественному составу.
13. Основные жалобы при заболеваниях крови и кроветворного аппарата у детей
14. Физиологические рефлексы новорожденного.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задания на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 2 года. Копрограмма: Консистенция - оформленный, цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности +, с исчерченностью ++, растит.клетчатка перевариваемая++, неперевариваемая+++, крахмал внеклеточный +, яйца глист, патогенные простейшие не обнаружены.
2. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 3 лет. Биохимический анализ крови: О.белок 67 г/л, АЛТ 16 Е/л, АСТ 37 Е/л, билирубин(общий-прямой-непрямой): 6-1-5 мкмоль/л, щелочная фосфатаза 546 е/л, амилаза 49 Е/л, глюкоза 4,2 ммоль/л, калий 4,74 ммоль/л, натрий 138,7 ммоль/л, кальций 2,4 ммоль/л.
3. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 6 месяцев. Анализ мочи по Нечипоренко:лейкоциты- $6,0 \cdot 10^6$ /л,эритроциты-0.
4. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 18 месяцев. Копрограмма: консистенция - неоформленный, цвет-коричневый, мышечные волокна без исчерченности ++, с исчерченностью +, жир нейтральный+++, растит. клетчатка неперевариваемая ++, перевариваемая +, крахмал внутриклеточный +, внеклеточный +, яйца глист и патогенные простейшие не обнаружены.
5. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 10 лет. Общий анализ крови: Эр. – $4,2 \cdot 10^{12}$ /л , Нь - 147г/л, ЦП – 0,9, Тр. - $220 \cdot 10^9$ / , Лейк. – $5,1 \cdot 10^9$ /л, Э – 2%, с/я - 64% , л/ц - 30% , м/ц - 4%, СОЭ – 4мм/ч.
6. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:

- Мальчик 7 лет. Общий анализ крови: Эр. - $5,18 * 10^{12}/л$, Нб - 134 г/л, ЦП – 0,9, Тр. - $186 * 10^9/л$, лейкоц. – $7,1 * 10^9/л$, Э - 1%, с/я - 40% , л/ц - 53% , м/ц - 6% , СОЭ – 3мм/ч.
7. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 10 лет. Проба по Зимницкому: дневной диурез-540 мл, ночной диурез -380 мл., уд.вес 1008 – 1020, выпито 1150 мл.
 8. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 3 лет 2 мес. Общий анализ крови: Эр. – $4,88 * 10^{12}/л$, Нб -124 г/л, Тр. - $309 * 10^9/л$, лейкоц. – $8,8 * 10^9/л$, Э – 1%, п/я - 1%, с/я - 36% , л/ц - 56% , м/ц - 6% , СОЭ – 6мм/ч.
 9. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 9 лет. Проба Реберга: мочевины 2,9 ммоль/л, креатинин 59 мкмоль/л, клиренс эндогенного креатинина – 110 мл/мин, мин. диурез 1,7, клубочковая фильтрация 120 мл/мин, реабсорбция - 99%.
 10. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 2 лет 8 месяцев. Общий анализ крови: Эр. – $9,35 * 10^{12}/л$, Нб - 222г/л, Тр. - $39 * 10^9/л$, Лейк. – $8,7 * 10^9/л$, Э – 1%, п/я - 2%, с/я - 43% , л/ц - 52 % , м/ц - 2% , СОЭ – 3мм/ч.
 11. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 6 мес. Общий анализ мочи: с/ж, нейтральная, удельный вес -1012, прозрач., белок – следы, пл.эпит.кл. 0-1 в п/зр., Л 1-2-3 в п/зр, эр св-10-12 в п/зр.
 12. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1года 11 месяцев. Общий анализ крови: Эр. – $3,86 * 10^{12}/л$, Нб - 107г/л, Тр. - $195 * 10^9/л$, Лейк. – $19,1 * 10^9/л$, Э – 1%, Миелоциты – 1%, Ю – 2%, п/я - 8%, с/я - 62% , л/ц - 20% , м/ц - 6% , СОЭ – 42мм/ч.
 13. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 2 мес. Общий анализ крови: Эр. – $2,08 * 10^{12}/л$, Нб - 78г/л, Тр. - $80 * 10^9/л$, Лейк. – $4,7 * 10^9/л$, Эоз – 2%, п/я - 8%, с/я - 30% , л/ц - 58% , м/ц - 2% , СОЭ – 26мм/ч.
 14. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 мес. Общий анализ крови: Эр. – $3,91 * 10^{12}/л$, Нб - 120г/л, ЦП - 0,9, Лейк. – $13,1 * 10^9/л$, п/я - 1%, с/я - 14% , л/ц - 75% , м/ц - 2% , СОЭ – 2мм/ч.
 15. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований: Мальчик 5 лет. Общий анализ ликвора: желтоватый, мутный, белок – 2,1 г/л, цитоз – 1500 кл/мкл (нейтрофилы -90%, лимфоциты- 10%), сахар – 4,0 ммоль/л, проба Панди +++.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Доклад больного.

Кураторский листок.

ПК-1- Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и ее функции. Первичные и вторичные морфологические элементы.
2. Сердечная недостаточность, ее признаки, виды и степени.

3. Инструментальные методы исследования почек (цистоскопия, цистография, внутривенная урография, УЗИ и др.).
4. Лабораторные исследования и их оценка при заболеваниях почек у детей.
5. Особенности черепа у детей. Методика исследования костей, швов, родничков, сроки их закрытия.
6. Костная система, семиотика ее поражений. Костные изменения при рахите у детей.
7. Основные синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей.
8. Особенности мышечной системы у детей. Исследования мышечного тонуса и силы у детей различного возраста.
9. Методы объективного исследования мочевыделительной системы у детей. Понятие о мочевом синдроме.
10. Группы лимфатических узлов. Оценка состояния лимфоузлов при пальпации.
11. Синдром желтухи у детей, семиотика.
12. Анатомо-физиологические особенности легких. Бронхофония, голосовое дрожание, методика их исследования.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задания на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 15 лет. Общий анализ мочи: цвет - бурая, р-ция - нейтральная., удельный вес 1007, мутная, белок – 2,31 г/л, лейкоциты 15-25 в п/зр, эритроциты св. изм. - сплошь, эритроцитарные цилиндры - 1-2 в п/зр, бактерии++.
2. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1 год. Общий анализ ликвора: бесцветный, прозрачный, белок – 0,1 г/л, цитоз – 3 кл/мкл (лимфоциты), сахар – 2,0 ммоль/л, проба Панди – отр.
3. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 7 лет. Общий анализ мочи: кислая, удельный вес 1018, белок 6,6г/л, лейкоциты 2-4-5 в поле зрения, эритроциты 10-15 в поле зрения, зернистые цилиндры 0-1 в п/з, гиалиновые цилиндры 1-2 в п/зр. Бактерии++
4. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 месяца. Общий анализ крови: Эр. – $4,40 \cdot 10^{12}/л$, Нб - 212 г/л, Тр. - $278 \cdot 10^9/л$, Лейк. – $11,1 \cdot 10^9/л$, Э – 2%, п/я - 2%, с/я - 30%, л/ц - 60%, м/ц - 6%, СОЭ – 2 мм/ч.
5. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 6 лет. Проба по Зимницкому: выпито 1000 мл, дневной диурез- 480 мл, ночной диурез- 210 мл, уд.вес-1009-1018.
6. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 4 лет. Общий анализ мочи: р-ция - кислая, удельный вес 1012, белок-1,98г/л, пл. эпит. кл - ед, лейкоциты - 1-2 в п/зр, эр - 1-2 св, измен, гиалиновые цилиндры 1-2 в п/зр.
7. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 14 лет. Биохимический анализ крови: Общий белок 70 г/л, билирубин общ- 17мкмоль/л, прямой – 2мкмоль/л, непрямой - 15 мкмоль/л, креатинин 96 мкмоль/л, калий 4,55 ммоль/л, натрий 142,8 ммоль/л, кальций 2,2 ммоль/л, АСТ 22 Е/л, АЛТ 19 Е/л, холестерин 5,0 ммоль/л, мочевины 5,0 ммоль/л, креатинин 80 мкмоль/л, глюкоза 5,5 ммоль/л, щелочная фосфатаза 621 у/е, амилаза 64 Е/л.
8. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:

Подросток 14 лет. Общий анализ крови: Эр. – $4,84 \cdot 10^{12}/л$, Нб -148 г/л, Тр. - $225 \cdot 10^9/л$, Лейк. – $5,2 \cdot 10^9/л$, п/я - 2%, с/я - 70%, л/ц - 28%, СОЭ – 4 мм/ч.

9. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 года. Общий анализ мочи: цвет - с/ж, р-ция - нейтральная, удельный вес - 1010, прозрачная, белок-0, пл. эпит. кл 1-2 в п/зр, лейкоциты 10-15 в п/зр, эр (св) 0-1 в п/зр, фосфаты+.
10. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 2 лет. Копрограмма: Консистенция - оформленный, цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности +, с исчерченностью++, растит. клетчатка перевариваемая++, неперевариваемая+++, крахмал внеклеточный +, яйца глист, патогенные простейшие не обнаружены
11. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1 месяца. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - $30,0 \cdot 10^6/л$, эритроциты - $0,12 \cdot 10^6/л$.
12. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 6 месяцев. Биохимический анализ крови: Билирубин общ.- 182 мкмоль/л, прямой - 38 мкмоль/л, непрямой - 144 мкмоль/, АЛТ- 27 Е/л, АСТ - 38 Е/л, щелочная фосфатаза - 576 у/е.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Доклад больного.

Кураторский листок.

ПК-2 - Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Изменения состава крови у детей на первом году жизни.
2. Основные жалобы при заболеваниях крови и кроветворного аппарата у детей.
3. Семиотика поражений щитовидной железы. Симптомы гипо- и гиперфункции.
4. Естественное вскармливание. Правила и сроки введения прикорма. Последствия раннего и позднего введения прикорма.
5. Очередность появления вторичных половых признаков. Оценка полового развития.
6. Функциональные методы исследования почек (проба Зимницкого, клиренс-тест по эндогенному креатинину, реабсорбция воды).
7. Семиотика врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, ОАП).
8. Инструментальные методы исследования почек (цистоскопия, цистография, внутривенная урография, УЗИ и др.).
9. Абсолютные и относительные противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
10. Синдром количественного и качественного дефицита белка (гипотрофия, Квашиоркор, алиментарный маразм, аминокислотопатии). Синдром поражения верхних дыхательных путей, синдром крупа, основные клинические проявления.

11. Признаки иммунодефицитных состояний у детей. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.
12. Семиотика тетрады Фалло и стеноза легочной артерии.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задания на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1 месяца. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - $30,0 \cdot 10^6/\text{л}$, эритроциты - $0,12 \cdot 10^6/\text{л}$.
2. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Юноша 17 лет. Общий анализ крови: Эр. - $4,8 \cdot 10^{12}/\text{л}$, Нб - 152 г/л, Тр. - $190 \cdot 10^9/\text{л}$, лейкоциты - $6,4 \cdot 10^9/\text{л}$, Э - 1%, п/я - 1%, с/я - 58%, л/ц - 38%, м/ц - 2%, СОЭ - 2 мм/ч.
3. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 месяца. Биохимический анализ крови: о.белок 52 г/л, билирубин общ. - 334 мкмоль/л, прямой - 9 мкмоль/л, непрямой - 325 мкмоль/л, АЛТ - 31 Е/л, АСТ - 69 Е/л, щелочная фосфатаза - 964 у/е.
4. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1 года 10 месяцев. Общий анализ крови: Эр. - $3,62 \cdot 10^{12}/\text{л}$, Нб - 101 г/л, Тр. - $313 \cdot 10^9/\text{л}$, лейкоциты - $19,0 \cdot 10^9/\text{л}$, п/я - 12%, с/я - 68%, л/ц - 18%, м/ц - 2%, СОЭ - 70 мм/ч.
5. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 10 лет. Общий анализ мочи: цвет - с/ж, р-ция - кислая, удельный вес - 1011, мутная, белок - 0,165 г/л, пл.эпит.кл. 0-1 в п/зр, лейкоциты - более 100 в п/зр, эр св 1-2 в п/зр.
6. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 18 месяцев. Копрограмма: Консистенция - неоформленный, цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности ++, с исчерченностью +, жир нейтральный +++, растит. клетчатка ++, крахмал внутриклеточный +, внеклеточный +, яйца глист и патогенные простейшие не обнаружены.
7. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 6 месяцев. Биохимический анализ крови: креатинин 110 мкмоль/л, мочевины 13 ммоль/л, общий белок 36 г/л, альбумины 20 г/л, Na-136 ммоль/л, К-3,6 ммоль/л, Са-1,5 ммоль/л, АЛТ-25 е/л, АСТ-34 е/л.
8. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 1 месяца. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - $30,0 \cdot 10^6/\text{л}$, эритроциты - $0,12 \cdot 10^6/\text{л}$.
9. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 1 месяца. Общий анализ крови: Эр. - $2,61 \cdot 10^{12}/\text{л}$, Нб - 81 г/л, Рет. - 190/00, Лейк. - $7,2 \cdot 10^9/\text{л}$, Э - 1%, с/я - 12%, л/ц - 80%, м/ц - 7%, СОЭ - 2 мм/ч.
10. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Девочка 5 лет. Копрограмма: Консистенция - оформл., цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности +, растительная клетчатка ++, крахмал внутриклеточный+, крахмал внеклеточный+
11. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:
Мальчик 3 года. Биохимический анализ крови: о.белок 67 г/л, АЛТ 16 Е/л, АСТ 37 Е/л, билирубин (общий - прямой - непрямой): 6-1-5 мкмоль/л, щелочная фосфатаза 546 е/л,

амилаза 49 Е/л, глюкоза 4,2 ммоль/л, калий 4,74 ммоль/л, натрий 138,7 ммоль/л, кальций 2,4 ммоль/л.

12. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований:

Девочка 6 месяцев. Анализ мочи по Нечипоренко: Лейкоциты- $6,0 \cdot 10^6$ /л, Эритроциты-0.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Доклад больного.

Кураторский листок.